

SUPLEMENTO DO PROFESSOR

ELABORADO POR DIEGO RODRIGUES



MARILURDES NUNES

A DESCOBERTA DE MIGUEL

POR TRÁS DA TRAMA

Como sabemos, a televisão é bastante presente no dia a dia infantil. Às vezes, a “telinha” toma tanto espaço durante os momentos de lazer das crianças que elas deixam de fazer outras coisas tão ou mais prazerosas, como brincar, passear, ler e praticar esportes. O fácil acesso ao entretenimento que a televisão proporciona acaba conquistando garotos e garotas, mas também facilmente pode criar uma rotina e limitar a busca por coisas novas, gerando tédio e descontentamento.

É essa questão que **A DESCOBERTA DE MIGUEL** aborda. Quando está em casa, Miguel não sai da frente da TV por nada – até o dia em que acaba a luz. O que fazer agora? Só então ele se dá conta de que, quem diria, o jardim de sua própria casa pode ser um universo maravilhoso de possibilidades e descobertas.

LEITURA DA CAPA E DAS ILUSTRAÇÕES

Algumas atividades podem ser propostas a partir da leitura das imagens da obra. Em classe, quando apresentar o livro aos alunos, peça a eles que observem apenas a capa, antes de olhar o conteúdo, e tentem adivinhar de que trata a história. Eles podem até criar um enredo próprio apenas a partir dessa leitura da capa. Depois de debater sobre os temas que cada um levantou, passe para a leitura das imagens do interior do livro. Como é a história? Quem são os personagens? Será que o tema que imaginaram quando viram a capa se confirmou quando abriram as páginas? Proponha aos alunos que escrevam o que pensam ao ver os desenhos. Esse exercício instiga a imaginação e ajuda a provocar curiosidade em relação à leitura do texto.



ATIVIDADES

1. Sem tv!

Proponha a seus alunos que fiquem um dia sem ver televisão. No horário em que costumam assistir a seus programas favoritos, eles devem fazer uma atividade diferente. Se tiverem um jardim na própria casa, como o Miguel, ótimo! Podem começar a explorá-lo. O mesmo vale para quem morar num prédio com área comum ou de lazer.

Se algum adulto puder acompanhar o aluno, melhor ainda: podem fazer um passeio a um parque ou a um espaço cultural infantil, por exemplo.

Outras possibilidades:

- ler livros infantis;
- brincar sozinho, com irmãos ou amigos;
- inventar jogos e brincadeiras;
- tocar um instrumento musical;
- pintar ou fazer quaisquer outras atividades artísticas;
- passear com o bichinho de estimação;
- estudar e pesquisar temas que lhe interessem.

Só não vale ligar a tv!

Pergunte depois como foi a experiência, e juntos debatam sobre a importância de variar as atividades, brincar e não se apegar tanto à tv.

2. Pintura

Com o professor de artes, proponha aos alunos uma atividade de pintura com o tema “televisão”. Como eles enxergam a presença da tv em suas vidas? Estimule-os a fazer pinturas, tanto figurativas como abstratas, e a explorar os materiais disponíveis. Depois que os quadros estiverem prontos, conversem sobre eles e peça para os alunos dizerem o que veem na pintura do outro. Em seguida, faça uma exposição dos trabalhos na sala de aula ou no corredor. Se não houver material de pintura disponível, os alunos podem fazer um desenho em cartolina ou outro material, o que igualmente proporcionará uma bela exposição.



3. Ao ar livre

Programe uma atividade ao ar livre com os alunos. Explore o jardim da escola e descubram que animais e plantas vivem por lá. Se não houver área verde na escola, façam um passeio até o parque ou a praça mais próximos. Você pode aproveitar a ocasião para organizar uma roda de histórias: reúna os alunos e faça uma leitura em voz alta deste livro, ou de qualquer outro que achar interessante.

DICAS PARA O PROFESSOR

Os alunos tendem a receber as dicas e sugestões do professor como um presente, ao contrário do que ocorre quando se veem diante de uma matéria obrigatória. Você pode sugerir passeios, práticas esportivas, livros e *sites* – caso os alunos tenham acesso à internet – relativos ao tema do livro. A seguir, estão destacados alguns *sites* interessantes com indicações de passeios e livros divertidos que irão fazê-los esquecer da TV – pelo menos por algum tempo.

Sites

1. <http://criancas.uol.com.br/passeios/>
2. <http://www.guiadasemana.com.br/default.asp>
3. http://www2.folha.uol.com.br/fuja/criancas/divertir_e_educar-20030930.shtml
4. <http://guiadasemana.com.br/channel.asp?CRIANCAS/>

No topo da página deste último guia, é possível escolher os passeios por cidade. No canto superior direito, pode-se fazer uma busca por tipo de passeio e por região.

Dica: procure também pelo endereço eletrônico do governo da sua cidade. Ele pode trazer boas ideias de passeios.

Livros

1. *O menino e a bola*, de Simone Goh. São Paulo: Editora do Brasil, 2001.
2. *Curto-circuito*, de Tatiana Belinky. São Paulo: Editora do Brasil, 2001.

